## KJE NAS NAJDETE



Osnovna šola Toneta Čufarja stoji v središču Ljubljane na Čufarjevi ulici, ob Resljevi cesti, ki pelje od glavne avtobusne postaje čez Zmajski most mimo tržnice do tunela pod Ljubljanskim gradom.

## NEKAJ MALEGA O ŠOLI

Pouk v šoli poteka več kot 60 let. Šolo obiskuje 344 učencev v 18 oddelkih od 1. do 9. razreda. V enem oddelku je običajno od 20 do 24 učencev.



Šola je bila zgrajena po načrtih slovenskega arhitekta Emila Novinška, avtorja inovativne brezkoridorne zasnove šolskih stavb, kjer naravno osvetljena in zračna avla v vsakem



nadstropju omogoča dostop do šolskih prostorov in ponuja priložnost za izvedbo različnih dejavnosti (gibalne minute, kulturne prireditve, razstave, neformalne oblike druženja).



Učencem od 1. do 3. razreda so namenjene učilnice v pritličju šole, kar jim omogoča lažji dostop do igrišča ter knjižnice in jedilnice. V 1. nadstropju so učilnice za učence 4. in 5. razreda, v 2. in 3. nadstropju ter kleti pa specializirane učilnice, namenjene predvsem učencem predmetne stopnje.



Učilnice so velike, zračne in svetle ter sodobno opremljene, šola je urejena in lepo vzdrževana.



V šoli je tudi senzorna soba, namenjeno sproščanju in umirjanju, ter zasebna zobna ambulanta.



V šolski knjižnici sta udobna čitalnica in računalniški kotiček. Poleg knjižnične vzgoje v njej potekajo bralne urice in pravljični krožek. Sicer pa se učenci v knjižnici radi družijo pred in po pouku. Vsak učenec ob vpisu v šolo postane član knjižnice.

Športu sta namenjeni igralnica s plezalno steno in velika telovadnica, za rekreativni odmor pa velikokrat uporabimo prostorni avli v pritličju in 1. nadstropju.

Bližina Ljubljanskega gradu in park Tivoli ponujata priložnost, da ju učenci obiščejo. Učiteljice z učenci 1. triletja zato redno hodijo na aktivne sprehode na Grad, ljubljansko tržnico ali v Tivoli.







Čeprav smo v centru mesta, šolo obdaja veliko zelene površine. Park pred šolo s krošnjami starih dreves poleti hladi učilnice na južni strani, park z igrali pa ponuja učencem priložnosti za različne oblike gibanja in igranja na prostem. Šola ima tudi zunanje rokometno in košarkarsko igriščem ter dodatno asfaltno igrišče za različne igre z žogo.




Veliko nam pomeni, da se učenci v šoli dobro počutijo, zato vsi upoštevamo načela **Čufarjevega kompasa**.




Že kar nekaj let s šolskim projektom **Čufarjevi prostovoljci** spodbujamo sodelovanje starejših učencev z mlajšimi in povezanost med učenci, kar pomembno prispeva k dobremu počutju vseh. Starejši učenci kot prostovoljci obiskujejo ure jutranjega varstva, kjer mlajšim berejo, se popoldne igrajo z njimi ali jim pomagajo pri učenju. Za vse prostovoljske dejavnosti je Slovenska filantropija naše prostovoljce prvič leta 2012 in potem vsako leto nagradila z nazivom Junaki našega časa. Zdaj že lahko trdimo, da vrednote prostovoljskega projekta uspešno prenašamo naprej.



Zdrav učenec je zadovoljen učenec. Zato več kot 25 let sodelujemo v mednarodnem projektu **Fit Slovenija**, ki spodbuja šport kot način življenja. S številnimi raznolikimi športnimi dogodki spodbujamo redno rekreacijo in krepimo željo po različnih oblikah gibanja.







Smo **članica** UNESCO **šol** in s sodelovanjem v različnih projektih razvijamo kreativnost, vedoželjnost, krepimo odnos do kulture in lastnih običajev.

Kot Zdrava šola organiziramo za učence različne dejavnosti in preventivne akcije, ki spodbujajo kvaliteten in zdrav življenjski slog.
Velik poudarek namenjamo ekološkim vsebinam, spodbujamo ločevanje odpadkov, recikliranje, opozarjamo na okoljsko problematiko in iščemo rešitve, kako živeti v sožitju z naravo.

Naši učenci so dejavni tudi v lokalni skupnosti ter zastopajo šolo na prireditvah in tekmovanjih zunaj šolski meja.

kulturna šola

Za raznolike dodatne vsebine in izpeljane številne različne dejavnosti z učenci in za učence nam je Javni sklad za kulturne dejavnosti RS podelil naziv **Kulturna šola**.

Veliko pozornosti namenjamo kvaliteti pouka, upoštevamo priporočila in novosti v stroki, z različnimi vsebinami bogatimo pouk, se samoizobražujemo in sledimo novostim na področju IKT tehnologije. Učenci in zaposleni za učenje in delo na daljavo uporabljamo aplikacijo Microsoft Teams. Tudi najmlajši zelo uspešno, seveda s pomočjo staršev, spremljajo pouk na daljavo.

## ORGANIZACIJA POUKA IN DELA

Učenci začnejo s poukom vsak dan ob 8.30. Pouk poteka v matični učilnici, občasno tudi v računalniški učilnici, izjema so ure športa. V 1. razredu prvi dve uri poučuje razredničarka, 3. šolsko uro pa se ji pri delu pridruži druga učiteljica. Čas, ko sta obe učiteljici z učenci, je priložnost, da je delo bolj individualizirano, učenci dobijo več dodatne pomoči, učenje lahko postane bolj raznoliko. Po kosilu se razredničarka poslovi, delo v podaljšanem bivanju nadaljuje druga učiteljica. Ob 15. uri se podaljšano bivanje konča, mnogi odidejo domov, zato takrat skupine učencev, ki ostanejo v šoli, začnemo združevati. Učenci dobijo novega učitelja, ki je z njimi do 17. ure, ko se konča popoldansko varstvo.

## UČENJE V 1. RAZREDU VEČINOMA POTEKA SKOZI IGRO

Pouk vsak dan začnemo v **jutranjem krogu,** kjer si izmenjamo novice, čez dan pa je krog namenjen socialnim igram, razlagi nove snovi in navodilom za samostojno delo.





Sicer pa predmetnik v 1. razredu sestavlja šest predmetov: slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, likovna umetnost, glasbena umetnost, šport. Za popestritev pouka pri vseh predmetih uporabljamo različne pripomočke in materiale. Pouk organiziramo tudi na šolskem igrišču in v naravi. Spodbujamo učenje v skupinah in v dvojicah. Radi sodelujemo z učenci drugih oddelkov.
Delovnih zvezkov, razen pri matematiki, ne uporabljamo. Vsa gradiva pripravljamo sami. Spodbujamo risanje, načrtovanje in pisanje v zvezke, pri tem pa si pomagamo tudi z interaktivno tablo.

## SLOVENŠČINA

Posebna pozornost je namenjena poslušanju, pripovedovanju, izražanju, govornemu nastopanju. Zato učence spodbujamo k sodelovanju pri bralni znački, deklamiranju pesmi, dramatizaciji in govornim nastopom. Predopismenjevalne in opismenjevalne spretnosti razvijamo in poučujemo z uporabo vseh čutil.





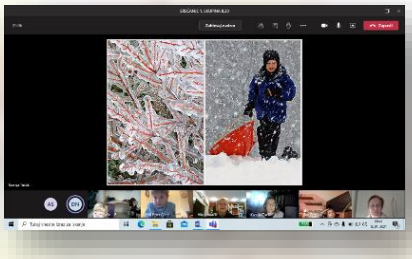

## MATEMATIKA





Učenje orientacije povežemo z urami športa in spoznavanjem okolja. Učenci v kotičkih z uporabo pripomočkov in različnih materialov spoznavajo geometrijske oblike in števila do 20, jih zapisujejo in se učijo računati.

## SPOZNAVANJE OKOLJA



Pri spoznavanju okolja spoznavamo samega sebe, družine, šolo in širšo okolico. Posebno pozornost namenjamo prometni varnosti in varnim potem okoli šole.





Seznanimo se z različnimi življenjskimi okolji in z okoljskimi vsebinami, kot so varovanje okolja, ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo ipd. Če je le mogoče, vsebine pri spoznavanju okolja izvedemo na prostem.



## GLASBENA UMETNOST



Glavne vsebine so poslušanje, prepevanje, igranje na glasbila in glasbeno ustvarjanje. Vsako leto obiščemo tudi glasbeno šolo, kjer nam njihovi učenci pripravijo koncert.



## LIKOVNA UMETNOST



Učenci se seznanijo z različnimi likovnimi tehnikami in materiali. Spodbujamo jih k sproščenemu izražanju ter učimo vrednotenja likovnih izdelkov.
Radi si ogledamo likovne razstave.





## ŠPORT

Naravne oblike gibanja so vodilo skozi celo šolsko leto. Ure športa popestrimo z različnimi športnimi pripomočki. Ob lepem vremenu ure športa izvajamo tudi na šolskem igrišču, kjer imamo na voljo različne športne površine in park s plezali. Cilj v 1. razredu je tudi prilagoditev na vodo in drsenje po gladini vode, kar učenci osvojijo na plavalnem tečaju v bazenu kopališča Tivoli.



**NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TUJI JEZIK ANGLEŠČINA**

Predmet je neobvezen, toda učenci, ki se zanj odločijo, ga morajo obiskovali celo šolsko leto in so na koncu tudi pisno ocenjeni. Pouk angleščine poteka dve uri tedensko po končanem rednem pouku v času podaljšanega bivanja.

## RAZŠIRJENI PROGRAM DELA



Za učence od 1. do 3. razreda je organizirano **JUTRANJE VARSTVO** od 6.30 do začetka pouka. V tem času se učenci mirno igrajo, berejo, se družijo z učenci drugih razredov, lahko pa sodelujejo na jutranji telovadbi ali poslušajo pravljice, ki jih berejo prostovoljci v knjižnici.

**PODALJŠANO BIVANJE**



Čas podaljšanega bivanja je namenjen sprostitvi na šolskem igrišču in prosti igri v učilnici ter nadaljevanju dopoldanskega dela. V tem času potekajo interesne dejavnosti in različni oddelčni projekti.

**INTERESNE DEJAVNOSTI**

Šolske interesne dejavnosti vodimo učitelji naše šole v času od 13.30 do 14.15. Interesne dejavnosti so vezane na starost učencev. Najmlajši si lahko izberejo flavtice, pravljice, ustvarjalnico, žogarijo, 3i – igramo se ali pevski zbor.





Po 15. uri pa se učenci v šolski telovadnici lahko udeležijo dejavnosti, ki jih vodijo zunanji izvajalci: košarka, nogomet, rokomet, gimnastika.

**DNEVI DEJAVNOSTI**

So dnevi, ko pouk poteka malo drugače: **kulturni**, **naravoslovni**, **tehniški** in **športni** dnevi. Potekajo v šoli ali zunaj nje. Takrat pogosto obiščemo različne ustanove, povabimo goste v šolo ali pa dejavnosti izvedemo na bivanju v naravi.







Tudi **bivanje v naravi** je pouk malo drugače. Običajno bivamo pet dni v domu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Bivanje v naravi je zelo zanimiva izkušnja za otroke, učitelje in seveda tudi starše.

Druge dejavnosti, ki jih izvajamo že vrsto let in so nekaj posebnega, zato se jih nikoli ne naveličamo.



PRAZNOVANJE TEDNA OTROKA
100 DNI POUKA
MESEC TIMSKE HARMONIJE
DAN BREZ EKRANOV
PEŠ OD DOMA DO ŠOLE
ŠOLSKE OLIMPIJSKE IGRE

## SODELOVANJE S STARŠI

S starši redno mesečno sodelujemo na govorilnih urah in na roditeljskih sestankih. V sodelovanju s starši izvedemo tudi ustvarjalne delavnice ali pa jih povabimo, da nam predstavijo svoj poklic.

## ZAKAJ K NAM?

Naši učenci so zelo uspešni učenci. Dosegajo visoke učne rezultate in se zato večinoma vpisujejo v gimnazije. Poleg tega so zelo uspešni na različnih tekmovanjih v znanju, v športu, na umetniškem in šahovskem področju.

S šolskim skladom in socialnim skladom zmanjšujemo razlike med učenci in omogočamo, da imajo v šoli vsi zagotovljene enake pogoje za delo in učenje, se dobro in varno počutijo in se udeležujejo dogodkov, ki bi si jih nekatere družine sicer težko privoščile.

Sproti se odzivamo na vzgojno problematiko in jo uspešno rešujemo. Drobne težave in spore med vrstniki rešujemo z vrstniško mediacijo, pri zahtevnejši problematiki pa k reševanju vabimo starše in ostale vpletene.

Z lastnimi šolskimi projekti spodbujamo pozitivne odnose med učenci in gradimo trdne odnose med učenci in zaposlenimi.

Vzamemo si čas za igro in druženje, spodbujamo ustvarjalnost in želimo, da so učenci aktivni pri ustvarjanju programa dela.

NAŠ CILJ JE

- opremiti, obogatiti učence z različnim znanjem in izkušnjami ter jih naučiti pridobljeno znanje in izkušnje uporabiti v vsakdanjem življenju,
- oblikovati primeren odnos do sočloveka in okolja,
- razvijati močna področja posameznika, ki prispevajo k njegovi pozitivni samopodobi,
- spodbujati zdrav način življenja in koristno izrabo prostega časa,
- narisati nasmeh na otroške obraze.

**Veseli bomo, če se nam boste pridružili!**