

Čufarjeva dlan



Koordinatorica: Klaudija Kokalj

Sodelujejo učenci od 3. do 9. razreda.

Čufarjeva dlan predstavlja pet inovativnih šolskih projektov s ciljem:

- pomagati učencem pri koristni izrabi prostega časa,
- spoznavati in razvijati prostovoljstvo med mladimi,
- pridobivati socialne izkušnje,
- nuditi pomoč pri zadovoljevanju čustvenih potreb: po pripadnosti, sprejetosti,
- ustvarjati pozitivno samopodobo in zaupanje vase ter razvijanje strpnosti do drugačnosti,
- pomagati učencem pri šolskem delu in s tem izboljšati učni uspeha posameznika.

Podprojekti:

- 👏 Čufarjevi prostovoljci
- 👏 tutorji
- 👏 Daj dam – dobrodelne zbiralne akcije
- 👏 vrstniška mediacija
- 👏 medgeneracijsko sodelovanje

ČUFARJEV PROSTOVOLJEC IN TUTORJI (koordinatorica Klaudija Kokalj)

Veliko učencev je po pouku samih doma in v tem času ostajajo v šoli. Ponujamo jim možnost, da sodelujejo z mlajšimi učenci v času podaljšanega bivanja, jim pomagajo pri nalogah, se z njimi učijo, igrajo, se pogovarjajo in jim berejo. Čas, ki ga učenci tako preživljajo z najmlajšimi, je kontinuirano in namensko izrabljen. Naš cilj je, da se tako najmlajši in starejši učenci povezujejo med seboj, širijo svojo socialno mrežo in

bogatijo medosebne odnose. Tutorji pa nudijo pomoč učencem, ki imajo težave pri organizaciji časa za učenje in učenju.

Cilji:

- pomoč učencem pri koristni izrabi prostega časa,
- spoznavanje in razvijanje prostovoljstva med mladimi,
- pridobivanje socialnih izkušenj,
- pomoč pri zadovoljevanju čustvenih potreb: po pripadnosti, sprejetosti,
- zaupanje vase ter razvijanje strpnosti do drugačnosti,
- pomoč učencem pri šolskem delu in s tem izboljšanje učnega uspeha in ustvarjanje pozitivne samopodobe.

V tem šolskem letu lahko učenci – prostovoljci in tutorji sodelujejo pri naslednjih dejavnostih:

- branje pravljic v času jutranjega varstva,
- pomoč vrstnikom pri opravljanju nalog v času učne ure,
- učna pomoč,
- sodelovanje v času podaljšanega bivanja (igra, branje, priprava različnih delavnic...),
- pomoč v knjižnici,
- urejanju gredic,
- pomoč in sodelovanje pri organizaciji zbiralnih in drugih akcij.

VRSTNIŠKA MEDIACIJA (koordinatorka Lea Lenček)

Vrstniška mediacija je namenjena sporazumnemu reševanju konfliktov s pomočjo tretje, nevtralne osebe, mediatorja. Z mediacijo v šoli uvajamo novo kulturo odnosov. Tako se oblikujejo zmagam – zmagaš rešitve. Oblikuje se tudi sporazum, s katerim se posameznik zaveže, da bo od tega trenutka dalje ravnal na določen način. Želimo, da bi naši učenci od 1. do 9. razreda spore reševali s pomočjo vrstniške mediacije. Izkušnje, o katerih govorijo učenci ob koncu mediacije, kažejo, da sprti učenci, ne glede na starost, na koncu procesa vedno čutijo zadovoljstvo, olajšanje in sprejetost. Dobro se počutijo predvsem zaradi svoje aktivne soudeležbe pri iskanju rešitev.

Mediacija je zaupna in prostovoljna. Pri mediiiranju je prisoten učitelj mediator, ki spremlja proces. Tega vodita dva izkušena učenca, vrstniška mediatorja. Če se s pravili udeleženci ne strinjajo, se mediacija ne more izvesti.

Mediator bo v konfliktu posredoval, ko bo učitelj, ki je konflikt že začel reševati, a je na drugi strani naletel na namerno nagajanje, na odpor, sporočil to potrebo, lahko pa potrebo sporočijo učenci sami ali starši (prek učitelja).

Sledimo ciljem vrstniške mediacije:

- osvojiti veščino oz. tehniko pogovora, s pomočjo katere učenci lahko uspešno posredujejo v konfliktih in konstruktivno obvladujejo oz. razrešujejo konflikte, kadar se sami znajdejo v podobni situaciji;
- osvojiti tehniko mediacijskega vodenja pogovora;
- obvladovati lastna čustva v konfliktnih situacijah v razredu in se primerneje odzvati na nesoglasja, tudi na disciplinske težave takoj – v tistem trenutku;
- v sodelovanju z drugimi učitelji usposabljeni učence za konstruktivno reševanje konfliktov in posredovanje v konfliktih;
- izdelati načrt, po katerem bomo šolsko in vrstniško mediacijo uvajali in promovirali med starši in učenci ter s tem pripomogli k izboljšanju šolske klime in učenju konstruktivnega razreševanja konfliktov med vsemi udeleženci v šoli;
- Načrtujemo povezavo in izmenjavo izkušenj z mediatorji z drugih šol.

Učence želimo vedno znova spomniti na odkritost, resnico, sočutje in razumevanje med ljudmi in tudi na dejstvo, da so te vrednote za medčloveške odnose zelo pomembne in tudi potrebne.

DAJ DAM

↪ AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA (koordinatorja: mag. Majda Jurkovič in Aljaž Bednar):

↪ VESELE NOGICE, zbiranje pokrovčkov (koordinatorica Polona Berce)

↪ OSTALE HUMANITARNE AKCIJE – pobudniki akcij so različni učitelji.

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

↳ DROBTINICA (koordinatorica Simona Grbac)

V oktobru poteka v okviru Rdečega križa Slovenije kampanja ob svetovnem dnevu hrane (16. oktober) in mednarodnem dnevu boja proti revščini (17. oktober). Drobtinica je medgeneracijski projekt, s katerim osnovnošolske otroke spodbujamo k skrbi za starejše, ozaveščanju o pomenu solidarnosti, humanosti ter trajnostnem delovanju za zdravo in čisto okolje. V projekt so vključeni učenci 4. in 5. razreda.

↳ DRUŠTVO SOBIVANJE (koordinatorica Bojana Polak Mijović)

↳ DRUGA SODELOVANJA – pobudniki so različni učitelji.

Projekt Čufarjeva dlan je prinesel nov pogled na življenje v šoli, povezal je učence in učitelje. Naši šoli in našemu prostovoljskemu projektu je Slovenska filantropija v šolskem letu **2012/2013** za odlično organizirano prostovoljstvo **prvič** podelila priznanje in naziv **Junaki našega časa**. Do letos smo ta naziv prejeli čisto vsako leto.