

## Sestanek šolske skupnosti in otroškega parlamenta 1. 3. 2023 ob 13.30

Na sestanek so bili vabljeni predstavniki oddelčnih skupnosti od 4. do 9. razreda.

Predstavniki so poročali o odnosih v oddelkih, o težavah, s katerimi se soočajo, in predlagali izboljšave.

Vabljeni so bili, da določena vprašanja, predloge, ki se tičejo oddelkov, naslovijo tudi na vodstvo šole ali učitelje tako, da jih opišejo in posredujejo osebno ali v nabiralnik šolske skupnosti.

**Na sestanku prisotni predstavniki: 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 9. a, 9. b, neopravičeno odsotni predstavniki 7. a, 7. b, 8. a, 8. b.**

Pogovarjali in poročali smo o odnosih v oddelkih; o težavah in idejah ter predlogih za izboljšave.

V 4. razredu se soočajo z manjšimi nesporazumi, ki jih rešijo z razredniki na razrednih urah in sproti. Včasih je potrebno obveščanje staršev o dogodku. Po drugi strani pa se včasih zgodijo manjši ravsi, neupoštevanje pravil, motenje pouka, spori med podaljšanim bivanjem. Rešujejo jih oz. bi jih lahko reševali z mediacijo, stopnjevanjem pritiska – ozaveščanju o napačnem dejanju vpletenih, ozaveščanjem, kaj so naredili narobe.

V vseh pogovorih mora biti tukaj tudi iskrenost, trud, celotna resnica vpletih in pozornost učiteljev.

Odnosi v 5. razredu so na splošno dobri. Vendar pa učence motijo skakanje v besedo, igranje med poukom in žaljenje, manjši spori. Pri dežurstvu se pogosto pojavijo nesporazumi, probleme pa rešijo tako, da se pogovorijo sami ali pa na razredni uri ter določijo pravila.

V 6. razredu imajo manjše težave z motenjem pouka in nesporazumi. Rešitve so pogovor pri razredni uri ali pa pogovor na samem – a kljub temu se včasih določen spor zavleče in rešuje dlje časa.

V 9. razredu nimajo večjih težav – razen majhnih problemov, nesporazumov, ki jih rešijo s pogovorom, včasih (so prepričani) minejo kar sami od sebe.

Učenci 9. razreda so povedali, da so se odnosi v oddelkih v letih spremenili. Postali so bolj strpni, zrelejši, o zadevah se tudi pogovorijo.

Dečki se včasih med seboj »bockajo«, vendar to večinoma ne povzroča resnejših in nerešljivih zapletov.

Če pride do težave, ki je sami ne znamo rešiti, lahko o tem obvestimo razredničarko ali pa napišemo pismo (na katerega se podpišemo) ter ga oddamo v siv nabiralnik ŠS/OP.

Mentorica: Lea Lenček

Predsednica: Lara Godina

Zapisala: Lara Matić Vrečar