



IZBIRNI PREDMETI



Spoštovani starši in učenci!

V skladu s 17. členom Zakona o osnovni šoli mora osnovna šola poleg obveznih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda organizirati tudi pouk izbirnih predmetov.

Razen tujih jezikov, ki potekajo dve uri na teden, vsi ostali izbirni predmeti potekajo enkrat tedensko po eno šolsko uro praviloma pred ali po pouku.

Izbirni predmeti lahko trajajo vsa tri leta (npr. tuji jeziki), tri leta ali manj (npr. računalništvo: vsako leto drugo področje), samo eno leto in so vezani na razred (npr. poskusi v kemiji za 8. razred) ali samo eno leto in so namenjeni vsem (npr. sodobna priprava hrane).

Vsak učenec 7., 8. in 9. razreda izbere **DVE URI POUKA IZBIRNIH PREDMETOV TEDENSKO**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete je učenec dolžan obiskovati celo leto. Ocene se vpišejo v spričevalo.

OPROŠČENOST SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH:

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za prihodnje šolsko leto ravnateljici posredujejo pisno vlogo, ki ji priložite potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo. V vlogi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O oprostitvi odloči ravnateljica. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

GLEDALIŠKI KLUB

Trajanje: 1 leto

Razred: 7., 8., 9.

V gledališkem klubu raziskujemo gledališče in njegovo zgodovino, vrste gledaliških besedil; spoznavamo poklice v gledališču – od igralca do delavca na sceni; poskusimo se v pisanju scenarijev za prireditve ter s pripravo in izvedbo le-teh; učimo se biti kritični uporabniki gledališke umetnosti, da bomo znali izbirati med ponujenim, zato se spopadamo tudi s pisanjem ocen videnih prireditev.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Trajanje: 1 leto

Razred: 7., 8., 9.

Učenci spoznate vrste medijev, se o njih pogovarjate in jih presoimate. Obiščete lokalno časopisno ali televizijsko postajo ter se seznanite z delom poklicnih novinarjev. Ustvarjate razredni ali stenski časopis in si pridobivate temeljne pojme v povezavi s časopisom: rubrike, lektor, kolofon ipd. Spoznavate, pišete najbolj pogoste oblike novinarskega sporočanja (vest, poročilo, intervju, anketa, reportaža ipd.). S publicističnimi besedili pokrivete aktualne dogodke v šoli in okolici.

RETORIKA

Trajanje: 1 leto

Razred: 9.

Namen retorike je učence seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo govora in z vsestranskim obvladovanjem govorne situacije. Poučevanje retorike vas uči predvsem samostojnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč.

VERSTVA IN ETIKA

Trajanje: 1 leto ali več

Razred: 7., 8., 9.

Učenci razširjajo in dopolnjujejo predznanje, pouk jim pomaga pri razumevanju resnosti in pomena verskih in etičnih vprašanj, prispeva k spodbujanju strpnosti, spoštovanju drugačnih in splošni razgledanosti.

LITERARNI KLUB	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-----------------------	-------------------------	---------------------------

V literarnem klubu spodbujamo enakopraven dialog bralcev – učitelj priporoča in spodbuja učence za lastno branje, sprejema pa tudi njihove pobude. Na branju temelji poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki povečuje občutljivost za literarno besedilo ter ponuja možnosti za lastno literarno ustvarjalnost. Pišete strokovna in publicistična besedila, se ustvarjalno odzivite na prebrano, upovedujete svoje stvaritve doživljajskih in domišljijah svetov in urejate razredne in šolske publikacije.

TUJI JEZIKI (nemščina, francoščina, italijanščina)	Trajanje: 1 leto ali več	Razred: 7., 8., 9.
---	---------------------------------	---------------------------

Učenci razvijate zanimanje za izbrani tuji jezik, pridobivate motivacijo za učenje tega jezika, soočate se z jezikovno in kulturno raznolikim življenjskim okoljem, oblikujete preprosta sporočila in besedila, spoznavate osnove pravopisa, pridobivate znanje tujega jezika na glasovni, besedni, oblikovni in skladenjski ravni, ob razvoju vseh štirih spretnosti – poslušanja, govora, branja in pisanja. V ospredju je komunikacija, ki je zelo pomembna za pouk tujega jezika. Pouk je dinamičen in zanimiv, nadgrajen z uporabo zvočnega posnetka, ogleda filma ali risanke.

Učenec lahko kot obveznost izbere samo en tuj jezik, ker pouk jezikov poteka dve uri tedensko

VZGOJA ZA MEDIJE (tisk)	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
--------------------------------	-------------------------	---------------------------

Vzgojo za medije sestavljajo tri zaokrožene tematske vsebine: TISK, RADIO, TELEVIZIJA, ki se obravnavajo kot enoletni sklopi. Pri predmetu TISK spoznate značilnosti novinarskega, umetniškega, publicističnega besedila ter ločite oglaševanje in propagando od novinarskega poročanja. Pri predmetu RADIO spoznate zgodovino nastanka radia. Ustvarite in vodite šolski radio ter šolske prireditve, oblikujete lastno radijsko oddajo in internetni radio. Pri predmetu TELEVIZIJA spoznate in kritično ocenite televizijo in programe. Spoznate ljudi, ki so potrebni za televizijsko oddajanje. Spoznavate tudi, kako mediji ustvarjajo idole, povezavo med mediji in nasiljem, mediji in stereotipi ter vpliv množičnih medijev na posameznika. Ustvarite šolsko televizijo.

FILMSKA VZGOJA (kaj je film)	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-------------------------------------	-------------------------	---------------------------

Pri filmski vzgoji spoznavamo film, njegovo zgodovino, žanre, tehnične značilnosti in poklice. Poskusimo se v pisanju scenarijev za kratke animirane filme ter s pripravo, snemanjem in montažo le-teh; učimo se biti kritični uporabniki filmske umetnosti, da bomo znali izbirati med ponujenim, zato se spopadamo tudi s pisanjem ocen videlih filmov. Filmska vzgoja poteka v popoldanskem času v strnjeni obliki.

TURISTIČNA VZGOJA	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
--------------------------	-------------------------	---------------------------

Temeljni namen izbirnega predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Vzбудili naj bi vam zanimanje za turizem kot možno področje vašega poklicnega ali ljubiteljskega delovanja. Učenci boste povezovali in nadgrajevali znanje družboslovnih predmetov, preizkusili se boste kot turistični vodniki po Ljubljani in na izletu po Sloveniji, pri čemer se boste usposabljali tudi za sporazumevanje in javno nastopanje.

OKOLJSKA VZGOJA	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
------------------------	-------------------------	---------------------------

Predmet temelji na spodbujanju okoljske osveščenosti, s ciljem ustvariti pozitiven odnos do okolja oziroma ohraniti naravno in kulturno dediščino. Predmet je usmerjen v iskanje in vrednotenje novih alternativnih načinov življenja, proizvodnje in potrošnje.

Z okoljsko problematiko se boste seznanili tudi neposredno na terenu, najprej v domačem kraju, nato širše.

PLESNE DEJAVNOSTI	Trajanje: 1 leto ali več	Razred: 7., 8., 9.
--------------------------	---------------------------------	---------------------------

Predmet sestavljajo tri zaokrožene tematske vsebine, ki se obravnavajo kot enoletni sklopi.

Pri **PLESU** učenci spoznate osnovne elemente plesne umetnosti, različne položaje telesa v prostoru, oblike hoje, tekov, skokov, vrtenj. Gibanja izvajate v različnih smereh, s poudarkom na sproščanju čustvene napetosti in spodbujanju ustvarjalnosti.

LJUDSKI PLESI: spoznate običaje, igre in plesne, ki so jih nekoč plesali na Slovenskem in krasijo našo etnološko dediščino, pestrost slovenskih narodnih noš ter narodnih običajev.

STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI: Pričnemo z osnovami klasičnega baleta. Učenci se seznanite s plesi, omiko in modo renesanse ter baroka. Spoznate ples svetovnega plesnega programa.

ANSAMBELSKA IGRA	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-------------------------	-------------------------	---------------------------

Namen predmeta ansambelska igra je predvsem praktično delo – petje in igranje na različne inštrumente, za kar pri pouku glasbene umetnosti pogosto zmanjka časa. Predmet tako omogoča učencem, da ustvarjajo glasbo s petjem in igranjem na lastna, improvizirana, Orffova, ljudska, elektronska in posamezna klasična glasbila. Program se prilagodi različnim individualnim zmožnostim in interesom učencev.

GLASBENI PROJEKT	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-------------------------	-------------------------	---------------------------

Učenci ob izbranem projektu uresničujete in preizkušate svojo ustvarjalnost na različnih ravneh. Vsebina projekta lahko zajema ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje glasbenih umetniških zvrsti, raziskovanje določenega glasbenega okolja in časa ali oblikovanje projektne vsebine s sodobnimi glasbenimi mediji.

ŠAH: ŠAHOVSKE OSNOVE	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-----------------------------	-------------------------	---------------------------

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju pravil šahovske kulture, šahovskega vedenja, učenju osnov šaha (postavitve figur, notacija na šahovnici, poteze, delo s šahovsko uro ipd.), razumevanju šahovskih otvoritev, končnic, kombiniranju in šahovski strategiji, razvijanju zbranosti, pazljivosti, sprejemanju odgovornosti ter posledic za svoja dejanja pri igri, spodbujanju intelektualnega razvoja in ustvarjalnega mišljenja

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
--	-------------------------	---------------------------

Poudarek je na praktičnem znanju zapisovanja, sestavljanja, oblikovanja in posredovanja besedila. Učenci pridobivate izkušnje predvsem s praktičnim delom v programu Microsoft Word, izdelate projektno nalogo, v katero vključite besedilo, slike (uporaba optičnega čitalnika) in tabele ter predstavite svojo nalogo pred skupino.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-----------------------------------	-------------------------	---------------------------

Učenci spoznate program Power Point, samostojno izdelate predstavitev določene teme, zbirate različne vrste podatkov in pri tem uporabljate tudi optični čitalnik in digitalni fotoaparatus, spoznate pomen barv in njihov vpliv na sporočilnost posamezne predstavitve in svoj izdelek predstavite skupini.

RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
--	-------------------------	---------------------------

Pozornost je namenjena predvsem spoznavanju interneta, njegove zgradbe, storitev in načinov iskanja podatkov. Učenci izdelate spletno stran – ob tem spoznavate načine izdelave ter pristop k snovanju, v spletno stran vključite elemente dobre predstavitve (besedilo, slika, zvok, animacija ipd.), iščete informacije z uporabo iskalnikov.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
-------------------------------	-------------------------	---------------------------

Predmet je primeren za vse učence, ki vas zanima zdravo življenje in imate veselje do pripravljanja hrane. Poučujemo vas o prehrani, ki zagotavlja in ohranja zdravje. Pri izbirnem predmetu bo veliko praktičnega dela, zato bo pouk dinamičen, zanimiv, predvsem pa vam bo nudil praktična znanja s področja kulinarike.

NAČINI PREHRANJEVANJA	Trajanje: 1 leto	Razred: 9.
------------------------------	-------------------------	-------------------

Namen predmeta je učence poučiti o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učili se boste o pomembnosti zdrave prehrane ter njenih pozitivnih vplivih na telo, spoznavali različne načine prehranjevanja ter prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Delo bo potekalo predvsem v obliki praktičnega pouka, pri katerem boste samostojno ali v skupini pripravljali jedi različnih kultur in prehranskih navad.

POSKUSI V KEMIJI	Trajanje: 1 leto	Razred: 8., 9.
-------------------------	-------------------------	-----------------------

Učenci spoznavate metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijate eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop – od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE	Trajanje: 1 leto	Razred: 7., 8., 9.
----------------------------------	-------------------------	---------------------------

Učenci boste spoznali zgodovino umetnosti, od egipčanske pa vse do moderne umetnosti. Spoznali boste vlogo in poslanstvo galerij in muzejev. Preizkusili se boste v vlogi likovnih kritikov in ob koncu šolskega leta kot enodnevni izlet tudi obiskali aktualne razstave, ki se bodo odvijale v Sloveniji in njeni okolici.

LIKOVNO SNOVANJE I**Trajanje: 1 leto****Razred: 7.**

Učenci poglobite znanja na področju kiparstva, slikarstva ter risanja. Spoznavate se z novimi materiali in razvijate likovnoizrazne zmožnosti in ustvarjalnost. Poudarek je na novih likovnih nalogah kot so strip, kaligrafija (oblikovanje pisave) in moda.

LIKOVNO SNOVANJE II**Trajanje: 1 leto****Razred: 8.**

Učenci poglobite znanja na področju kiparstva, slikarstva ter risanja. Spoznavate se z novimi materiali in razvijate likovnoizrazne zmožnosti in ustvarjalnost. Poudarek je na arhitekturnem in industrijsko-grafičnem oblikovanju. Pri predmetu izdelate ovitek za knjigo ter svoj znak. Spoznate povezavo med likovnim in glasbenim jezikom ter se naučite umetnosti oblikovanja prostora.

LIKOVNO SNOVANJE III**Trajanje: 1 leto****Razred: 9.**

Učenci poglobite znanja na področju kiparstva, slikarstva ter risanja. Spoznavate se z novimi materiali in razvijate likovnoizrazne zmožnosti in ustvarjalnost. Pri predmetu poglobite znanja o vizualnih medijih. Načrtujete svoj logo v skladu z lastnimi poklicnimi željami. Prav tako poglobite znanje o perspektivnih pravilih. Spoznate fotografijo in pridobite osnovna znanja o umetnosti zgodovini.

KLEKLJANJE I.**Trajanje: 1 leto****Razred: 7., 8., 9.**

Klekljanje je eden izmed načinov izdelovanja čipk. Klekljana čipka je, poleg šivane, tehnično najbolj razvita in tudi najbolj razširjena ročno izdelana čipka v slovenskem prostoru. Pri pouku se učenci seznanite z zgodovino čipkarstva, s poudarkom na klekljani idrijski čipki. Poudarek je na praktičnem delu z individualizacijo pouka, ki izhaja iz narave dela, klekljanja, in iz klekljarskega predznanja učencev. Pouk dodatno oplemeniti povezovanje z različnimi ustanovami, povezanimi s klekljanjem (čipkarske šole, muzeji, društva klekljaric ipd.).

OBDELAVA GRADIV: LES**Trajanje: 1 leto****Razred: 7., 8., 9.**

Izdelali boste več praktičnih in uporabnih izdelkov iz lesa, pri katerih boste upoštevali obstoječe načrte, lahko pa boste dali prosto pot vaši ustvarjalnosti in izdelali lastne načrte in izdelke.

Cilji predmeta so razvijati ročne spretnosti, znati pravilno in predvsem varno uporabljati orodja in stroje za obdelavo lesa, se naučiti natančnosti in razviti občutek za estetiko, iskati lastne rešitve in nadgrajevati že narejene projekte.

ŠPORT ZA SPROSTITEV in ŠPORT ZA ZDRAVJE**Trajanje: 1 leto****Razred: 7., 8., 9.**

Namen enoletnih predmetov šport za zdravje in šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine in izpeljava predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve.

IZBRANI ŠPORT**Trajanje: 1 leto****Razred: 7., 8., 9.**

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjate že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje.

Učenec si lahko izbere KOŠARKO, ODBOJKO ali NOGOMET.