

OPISNI KRITERIJI PRI ZGODOVINI

Področja	Temeljni standard.	Temeljni standard.	Temeljni standard.	Minimalni standard.	Standard ni dosežen.
	5	4	3	2	1
Poznavanje zgodovinskih dogodkov, pojavov in pojmov	Pozna in razume vse zgodovinske dogodke, pojave in pojme. O njih pripoveduje smiselno in po svojih besedah.	Pozna in razume večino zgodovinskih dogodkov, pojavov in pojmov. Pri tem ni vedno samostojen in zanesljiv.	Pozna in razume najpomembnejše zgodovinske dogodke, pojave in pojme. Pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.	Prepozna ali našteje glavne zgodovinske dogodke, pojave in pojme.	Učenec ni dosegel minimalnega standarda znanja.
Delo z zemljevidi in prostorska orientacija	Z zemljevida in legende poišče vse zahtevane podatke in na njihovem temelju sklepa in po svojih besedah opiše dogodek ali pojav.	Z zemljevida ali legende poišče večino zahtevanih podatkov in ob njih sklepa in opiše dogodek ali pojav. Občasno ga pri tem usmerja učitelj.	Z zemljevida ali legende poišče le najpomembnejše podatke in ob njih opiše dogodek ali pojav. Večkrat potrebuje pomoč učitelja.	Le z učiteljevo pomočjo razbere podatke z zemljevida in legende in ob njih skuša opisati zgodovinski dogodek ali pojav.	Učenec ni dosegel minimalnega standarda znanja.
Časovna orientacija	Zanesljivo in pravilno kronološko opredeli in razvrsti dogodke, pojave in obdobja.	Pravilno kronološko opredeli in razvrsti dogodke, pojave in obdobja. Pri tem ni vedno zanesljiv.	Dogodke, pojave in obdobja skuša kronološko opredeliti in razvrstiti. Pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.	Učenec je sposoben kronološko opredeliti le glavna zgodovinska obdobja.	Učenec ni dosegel minimalnega standarda znanja.
Delo s slikovnim gradivom in z besedili – analiza slikovnega gradiva in besedil	Razbere bistvo in posebnosti sporočila, presodi njegovo uporabnost in vrednost ter ob njih oblikuje različna pisna in ustna sporočila ter izdelke .	Razbere bistvo in posebnosti sporočila, presodi njegovo uporabnost in vrednost ter ob njih oblikuje različna pisna in ustna sporočila in izdelke. Pri tem ni vedno zanesljiv in prepričljiv.	Razbere bistvo sporočila, z učiteljevo pomočjo skuša razbrati uporabnost in vrednost ter oblikovati pisna in ustna sporočila ter izdelke.	Prepozna glavne podatke iz sporočila in ob njih opiše dogodek in pojav.	Učenec ni dosegel minimalnega standarda znanja.
Razumevanje vzrokov in posledic zgodovinskih dogodkov in pojavov	Po svojih besedah razlaga vzroke in posledice in jih utemeljuje z navedbo vsaj enega lastnega primera. Zanesljivo razlikuje vzroke in posledice.	Po svojih besedah razlaga vzroke in posledice in jih utemeljuje z učiteljevimi primeri. Pri tem ni vedno zanesljiv. Zanesljivo razlikuje vzroke in posledice.	Našteje in skuša razložiti pomembnejše vzroke in posledice. Pri tem potrebuje pomoč učitelja. Ni vedno zanesljiv pri razlikovanju vzrokov in posledic.	Navede le temeljne vzroke in posledice, opredeljene pod minimalnimi standardi za vsak tematski sklop. Pri tem potrebuje pomoč učitelja.	Učenec ni dosegel minimalnega standarda znanja.

Ocenjevalna lestvica:

Odlično	91% do 100%
Prav dobro	80% do 90%
Dobro	65 do 79%
Zadostno	50% do 64%
Nezadostno	49% in manj