

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5. IN 6. RAZREDU

Spoštovani starši!

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo za učence od 4. do 6. razreda izvajali neobvezne izbirne predmete (NIP). NIP-i so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Učenec/-ka mora NIP, ki ga izbere, obiskovati do konca šolskega leta, NIP lahko vsako leto zamenja, lahko pa svoje znanje pri istem NIP nadgrajuje in pogloblja več let.

**Učenec/-ka lahko izbere eno uro na teden, lahko dve uri tedensko ali pa se ne prijavi k NIP.**

Prosimo, da vaš otrok skupaj z vami izbere NIP, ki ga želi obiskovati v šolskem letu 2024/2025.

### **TUJI JEZIK - NEMŠČINA 2 uri/teden**

Tuj jezik v učencih spodbuja medkulturno ozaveščenost, hkrati pa zavedanje o lastni domovini. Na začetni stopnji se učenci učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Učenje jezika je tako prepleteno z igro in s konkretnimi situacijami oz. pripomočki. Vsebine so primerne njihovi starosti in se večkrat povežejo z vsebinami drugih predmetov, poudarek pa je na sporazumevalnih zmožnostih. Ob koncu učenci razumejo preprosta poimenovanja, opise, sporočila; tvorijo preprosta vprašanja in odgovore, se predstavijo, zapojejo pesem ali izštevanko.

### **RAČUNALNIŠTVO 1 ura/teden**

Učenci se seznanjajo z različnimi področji računalništva, tehnikami in metodami reševanja problemov, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo, pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, spoznavajo strategije reševanja problemov. Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način, izdelujejo igrice, animacije. Pri programiranju uporabljamo brezplačni program Scratch.

### **ŠPORT 1 ura/teden**

Namen tega programa je nadgradnja rednih športnih vsebin in spoznavanje novih, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa. Učenci ob osvajanju različnih športnih znanj spoznavajo pomen redne športne vadbe za zdravje in dobro počutje, oblikujejo skladno postavo in lepo držo, razvijajo vztrajnost in medsebojno sodelovanje.

### **TEHNIKA 1 ura/teden**

Predmet pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu ter omogoča povezavo z drugimi predmetnimi področji. Učenci s konstruiranjem modelov s sestavljanjkami pridobivajo tehnično in fizikalno znanje in izkušnje, spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov, opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv, ob izdelavi predmetov iz različnih materialov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti, oblikujejo ideje in načrtujejo potek dela, razvijajo sposobnost opazovanja, ekonomičnost, natančnost in red, ustvarjalnost in prostorsko predstavljalnost.

### **UMETNOST 1 ura/teden**

Učenci s teoretičnim in praktičnim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi različne zvrsti umetnosti, kar je osnova za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Z ustvarjalnim izražanjem gradijo odnos do okolja, razvijajo estetski čut, pridobivajo zmožnosti doživljanja lepote v naravi in umetninah, razvijajo odnos do kulturne dediščine in do lastnega likovnega izražanja ter pri tem osebnostno rastejo. Likovne naloge rešujejo na ustvarjalen in samosvoji način. Pri likovnem izražanju spodbujamo učence, da vnesejo v likovno delo tudi svoje bogato čustveno doživljanje. Ob likovni dejavnosti razvijajo tudi spretnost uporabe različnih orodij in likovnih materialov (razvijanje motoričnih spretnosti) in pri vsem tem znanje inovativno uporabijo v novih idejah.

Š<.....

## **PRIJAVNICA – NIP 2024/2025**

Učenec/-ka \_\_\_\_\_ iz \_\_\_\_\_ razreda se prijavljam k naslednjim NIP:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Podpis učenca/-ke:

Podpis staršev:

Datum: