

KJE NAS NAJDETE?

Osnovna šola Toneta Čufarja stoji v strogem središču Ljubljane na Čufarjevi ulici, ob Resljevi cesti, ki pelje od glavne avtobusne postaje čez Zmajski most mimo tržnice do tunela pod Ljubljanskim gradom.



NEKAJ MALEGA O ŠOLI

Pouk v šoli poteka že več 60 let. Šolo obiskuje 370 učencev v 18 oddelkih od 1. do 9. razreda. V enem oddelku je običajno od 20 do 24 učencev.



Šola je bila zgrajena po načrtih slovenskega arhitekta Emila Novinška, avtorja inovativne brezkoridorne zasnove šolskih stavb, kjer naravno osvetljena in zračna avla v vsakem nadstropju omogoča dostop do šolskih prostorov in ponuja priložnost za izvedbo različnih aktivnosti (gibalnih dejavnosti, kulturnih prireditev, razstav, neformalnih oblik druženja).



Učencem od 1. do 3. razreda so namenjene učilnice v pritličju šole, kar jim omogoča lažji dostop do igrišča ter knjižnice in jedilnice.

V 1. nadstropju so učilnice za učence 4. in 5. razreda, v 2. in 3. nadstropju ter kleti pa specializirane učilnice, namenjene predvsem učencem predmetne stopnje.



Učilnice so velike, zračne in svetle ter sodobno opremljene, šola je urejena in lepo vzdrževana.

V šoli je dobro založena šolska knjižnica, ki z veliko in udobno čitalnico ter računalniškim kotičkom omogoča učencem druženje pred in po pouku, namenjena je tudi sestankom z učenci. Poleg knjižnične vzgoje tu potekajo bralne urice. Vsak učenec ob vpisu v šolo postane član knjižnice.



V šoli je še senzorna soba za sproščanje in umirjanje ter zasebna zobna ambulanta.



RADI IMAMO GIBANJE

Športu sta namenjeni igralnica s plezalno steno in velika telovadnica, za rekreativni odmor pa velikokrat uporabimo prostorno avlo pred učilnico.



Čeprav smo v centru mesta, šolo obdaja veliko zelene površine. Park pred šolo s krošnjami starih dreves poleti hladi učilnice na južni strani, park z igrali pa ponuja učencem priložnost za različne oblike gibanja in igranja na prostem.

Šola ima tudi zunanje roketno in košarkarsko igrišče ter dodatno asfaltno igrišče za različne igre z žogo.





Zdrav učenec je zadovoljen učenec. Zato več kot 20 let sodelujemo v mednarodnem projektu **Fit Slovenija**, ki spodbuja šport kot način življenja. S številnimi raznolikimi športnimi dogodki spodbujamo redno športno rekreacijo in krepimo željo po različnih oblikah gibanja.



SKUPAJ SMO BOLJŠI IN MOČNEJŠI



Veliko nam pomeni, da se učenci v šoli dobro počutijo, zato vsi upoštevamo načela **Čufarjevega kompasa**.

Že kar nekaj let s šolskim projektom **Čufarjevi prostovoljci** zelo uspešno spodbujamo sodelovanje starejših učencev z mlajšimi in povezanost

med učenci, kar pomembno prispeva k dobremu počutju vseh.



Starejši učenci kot prostovoljci obiskujejo ure jutranjega varstva, kjer mlajšim berejo, se popoldne igrajo z njimi ali jim pomagajo pri učenju. Za vse prostovoljske dejavnosti je Slovenska filantropija učence - prostovoljce v šolskem letu 2014/2015 prvič in potem vsako leto nagradila z nazivom Junaki našega časa. Zdaj že lahko trdimo, da vrednote prostovoljskega projekta uspešno prenašamo naprej.

Smo članica
kreativnost,



šol in s sodelovanjem v različnih projektih razvijamo vedoželjnost, krepimo odnos do kulture in običajev.



Kot Zdrava šola za učence organiziramo različne dejavnosti in preventivne akcije, ki spodbujajo kvaliteten in zdrav življenjski slog.

Velik poudarek namenjamo ekološkim vsebinam, spodbujamo ločevanje odpadkov, recikliranje, opozarjamo na okoljsko problematiko in iščemo rešitve, kako živeti v sožitju z naravo.

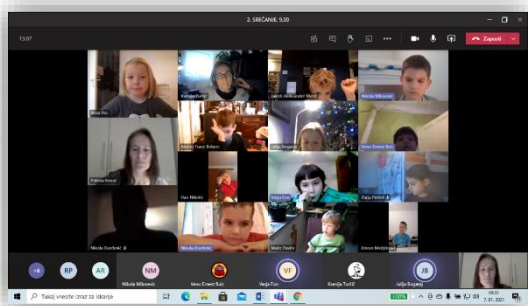
Naši učenci so aktivni tudi v lokalni skupnosti ter na prireditvah in tekmovanjih zunaj šolskih meja. Za raznolike dodatne vsebine in programe dela ter izpeljane številne različne dejavnosti z učenci in za učence nam je Javni sklad za kulturne dejavnosti RS podelil naziv kulturna šola.

sodelujejo



Z UČENJEM NA DALJAVO IMAMO DOBRE IZKUŠNJE

Veliko pozornost namenjamo kvaliteti pouka, upoštevamo priporočila in novosti v stroki, z različnimi vsebinami bogatimo pouk, se samoizobražujemo in sledimo novostim na področju IKT tehnologije.



Vsi učenci in zaposleni uporabljamo Microsoft Teams kot enoten komunikacijski kanal za učenje in delo na daljavo. Tudi najmlajši, seveda s pomočjo staršev, zelo uspešno spremljajo pouk na daljavo.

OBIČAJEN ŠOLSKI DAN

Učenci vsak dan začnejo s poukom ob 8.30. Pouk poteka v matični učilnici, občasno tudi v računalniški učilnici, izjema so ure športa. Prvi dve šolski uri poučuje razredničarka, 3. in 4. šolsko uro pa se ji pri delu pridruži druga učiteljica v 1. razredu. Čas, ko sta obe učiteljici z učenci, je priložnost, da je delo bolj individualizirano, učenci dobijo več dodatne pomoči, učenje lahko postane bolj raznoliko.

Za učence od 1. do 3. razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.30 do začetka pouka. V tem času se učenci mirno igrajo, berejo, družijo z učenci drugih razredov, lahko pa sodelujejo na jutranji telovadbi ali poslušajo pravljice, ki jih berejo prostovoljci v knjižnici.



Pouk vsak dan začnemo v **jutranjem krogu**, kjer si izmenjamo novice, čez dan pa je krog namenjen socialnim igram, spoznavanju nove snovi in navodilom za samostojno delo učencev.



UČENJE V 1. RAZREDU JE KOT IGRA

Predmetnik v 1. razredu sestavlja šest predmetov: slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, likovna umetnost, šport, glasbena umetnost. Za popestritev pouka pri vseh predmetih uporabljamo različne pripomočke in materiale. Pouk organiziramo tudi na šolskem igrišču in v naravi ter sodelujemo z učenci sosednjih oddelkov. Spodbujamo učenje v skupinah in v dvojicah. Delovnih zvezkov, razen pri matematiki, ne uporabljamo. Vsa gradiva pripravljamo sami. Spodbujamo risanje, načrtovanje in pisanje v zvezke, pri tem pa si pomagamo tudi z interaktivno tablo.

SLOVENŠČINA



Glavni poudarek je na poslušanju, pripovedovanju, izražanju, govornemu nastopanju. Zato učence spodbujamo k sodelovanju pri bralni znački, deklamiranju pesmi, dramatizaciji in govornim nastopom.



Predopismenjevalne in opismenjevalne spretnosti razvijamo in poučujemo z uporabo vseh čutil.

MATEMATIKA

Učenje orientacije povežemo z urami športa in spoznavanjem okolja.



Učenci v koticah s pomočjo pripomočkov iz različnih materialov spoznavajo geometrijske oblike in števila do 20, jih zapisujejo in se učijo računati.



• SPOZNAVANJE OKOLJA

Pri spoznavanju okolja prehajamo od spoznavanja samega sebe do družine, šole in širše okolice. Poudarek je na prometni varnosti in varnih poteh okoli šole.

Seznamimo se z različnimi življenjskimi okolji ter tudi z okoljskimi vsebinami, kot so varovanje okolja, ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo ipd.

Veliko vsebin pri spoznavanju okolja lahko izvedemo tudi na prostem, kar izkoristimo in povežemo še s katerim drugim predmetom.



• GLASBENA UMETNOST

Glavne vsebine so poslušanje, prepevanje, igranje na glasbila ter glasbeno ustvarjanje. Vsako leto obiščemo tudi glasbeno šolo, kjer nam njihovi učenci pripravijo koncert.



• LIKOVNA UMETNOST

Učenci se seznaniijo z različnimi likovnimi tehnikami in materiali. Spodbujamo jih k sproščenemu izražanju in učimo vrednotenja likovnih izdelkov. Radi si ogledamo likovne razstave.





ŠPORT

Naravne oblike gibanja so vodilo skozi celo šolsko leto. Ure športa popestrimo z različnimi športnimi pripomočki.

Glavni namen je, da se učenci zabavajo, da jim je »fajn«. Ure športa

izvajamo tudi na šolskem igrišču, kjer imamo na voljo različne športne površine, plezala, stezo za skok v daljino. Radi pa gremo v naravo: v park Tivoli, na Tabor, Rožnik in Ljubljanski grad. Ena ura tedensko je namenjena aktivnemu sprehodu. Cilj v 1. razredu je tudi

prilagoditev na vodo in drsenje po gladini vode, kar pa učenci osvojijo na plavalnem tečaju v bazenu Tivoli.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TUJI JEZIK ANGLEŠČINA

Predmet je neobvezen, toda učenci, ki se zanj odločijo, ga morajo obiskovati celo šolsko leto in so na koncu tudi opisno ocenjeni. Pouk angleščine poteka dve uri tedensko po končanem rednem pouku v času podaljšanega bivanja.

DNEVI DEJAVNOSTI

So dnevi, ki jih izvedemo malo drugače kot pouk: **kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi.** Potekajo v šoli ali zunaj šole. Takrat pogosto obiščemo različne ustanove, povabimo goste v šolo ali pa dejavnosti izvedemo na bivanju v naravi.



Tudi **bivanje v naravi** je pouk malo drugače. Običajno pet dni bivamo v domu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Bivanje v naravi je zelo zanimiva izkušnja za učence, učitelje in seveda tudi starše.

Druge dejavnosti, ki potekajo že vrsto let in so nekaj posebnega ter se jih nikoli ne naveličamo.



PRAZNOVANJE TEDNA OTROKA
100 DNI POUKA
MESEC TIMSKE HARMONIJE
DAN BREZ EKRANOV
PEŠ OD DOMA DO ŠOLE
ŠOLSKA OLIMPIJSKE IGRE

KO KONČAMO S POUKOM IN KOSILOM

Po kosilu se razredničarka poslovi, delo z učenci v podaljšanem bivanju nadaljuje druga učiteljica v 1. razredu. Podaljšano bivanje traja do 15. ure, učenci takrat že odhajajo domov, zato skupine tistih, ki ostanejo v šoli, začnemo združevati. Učenci dobijo novega učitelja, ki je z njimi do 17. ure, ko se konča popoldansko varstvo.

✿ PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je namenjeno nadaljevanju dopoldanskega dela ter sprostitvi na šolskem igrišču in prosti igri v učilnici. V tem času potekajo interesne dejavnosti in različni oddelčni projekti.



✿ INTERESNE DEJAVNOSTI

Šolske interesne dejavnosti vodimo učitelji naše šole v času od 13.30 do 14.15.



Interesne dejavnosti so vezane na starost učencev. Najmlajši si lahko izberejo flavtice, pravljice, ustvarjalnico, žogarijo, igramo se, pevski zbor.

Po 15. uri pa se učenci v šolski telovadnici lahko udeležijo dejavnosti, ki ji vodijo zunanji izvajalci: košarka, nogomet, rokomet, ples, gimnastika.





ZAKAJ K NAM?

Naši učenci dosegajo visoke učne rezultate, so zelo uspešni na različnih tekmovanjih v znanju, športu, šahu in na umetniškem področju.

S šolskim skladom in socialnim skladom zmanjšujemo razlike med učenci in omogočamo, da imajo v šoli zagotovljene enake pogoje za delo in učenje, se dobro in varno počutijo ter se udeležujejo dogodkov, ki bi si jih nekatere družine sicer težko privoščile.

Sproti se odzivamo na vzgojno problematiko in jo uspešno sproti rešujemo. Drobne težave in spore med vrstniki rešujemo z vrstniško mediacijo, pri zahtevnejši problematiki pa k reševanju povabimo starše in ostale vpletene.

Z lastnimi šolskimi projekti spodbujamo pozitivne odnose med učenci ter med njimi in zaposlenimi gradimo trdne vezi.

Vzamemo si čas za igro in druženje, spodbujamo ustvarjalnost in želimo, da so učenci aktivni pri ustvarjanju programa dela.

NAŠ CILJ JE

- opremiti, obogatiti učence z različnim znanjem in izkušnjami ter jih naučiti pridobljeno znanje in izkušnje uporabiti v vsakdanjem življenju (pester razširjen program dela);
- oblikovati primeren odnosa do sočloveka in okolja;
- spodbujati zdrav način življenja in koristno izrabo prostega časa;
- razvijati močna področja posameznika, kar prispeva k njegovi pozitivni samopodobi.

POSTOPEK VPISA V 1. RAZRED

1. 9. 2024 morajo v 1. razred vstopiti **vsi otroci, rojeni med 1. 1. 2018 in 31. 12. 2018**. V določenih primerih je sicer možno:

- odložiti šolanje otroka za eno šolsko leto ali pa
- všolati mlajšega otroka, torej otroka, rojenega v letu 2019.

KDAJ IN KJE BO POTEKAL VPIS V 1. RAZRED?

Vpis v 1. razred bo potekal od 12. februarja do 15. februarja med 8. in 12. uro in med 16. in 18. uro.

Postopek vpisa se opravi v šoli v okolišu, v katerem otrok stalno ali začasno prebiva. Šola, kateri otrok pripada glede na šolski okoliš, pred vpisom praviloma pošlje staršem vabilo na vpis. Če vabila niste prejeli, se obrnite na šolo, ki se nahaja v bližini otrokovega stalnega ali začasnega bivališča ter v svetovalni službi preverite, kateri šoli je otrok dodeljen glede na šolski okoliš.



Vpis otrok, ki sodijo v naš šolski okoliš, bo potekal v Osnovni šoli Toneta Čufarja, Čufarjeva 11, Ljubljana, v **kabinetu šolske psihologinje v 1. nadstropju**. Predvidoma ga bo opravila šolska psihologinja Mojca Horvat.

KAKO POTEKA POSTOPEK VPISA OTROKA V 1. RAZRED?

Postopek vpisa je enostaven: starši boste skupaj s šolsko psihologinjo izpolnili **vpisni list**. Ta vključuje osnovne informacije o otroku (ime, priimek, datum in kraj rojstva, naslov bivališča, državljanstvo, EMŠO številka, zdravstvene posebnosti) ter o starših (ime, priimek, naslov bivališča, kontaktni podatki).

Postopek vpisa je s podpisom vpisnega lista zaključen. Starši boste do 31. 5. 2024 po pošti prejeli potrdilo o vpisu otroka v 1. razred.

ALI MORA BITI OB VPISU PRISOTEN TUDI OTROK?

Otrokova prisotnost ni obvezna, je pa zaželena.

KAKO POTEKA POSTOPEK VPISA OTROKA IZ DRUGEGA ŠOLSKEGA OKOLIŠA?

Če želite, da se vaš otrok vključi v našo šolo, sodi pa v šolski okoliš druge šole, vključuje vpisni postopek naslednje korake:

- 1) Otroka morate v času uradnega vpisa v 1. razred vpisati v šolo v okolišu, v katerem otrok stalno ali začasno prebiva.
- 2) Ob vpisu v šoli v šolskem okolišu povejte, da želite otroka vključiti v drugo šolo (torej v Osnovno šolo Toneta Čufarja).
- 3) **V naši šoli najkasneje v 14-ih dneh po uradnem vpisu vložite pisno vlogo za vpis v 1. razred.**

Vlogo lahko sestavite sami ali pa izpolnite obrazec »Vloga za prepis v OŠ TČ - prvošolci«, ki ga najdete na spletni strani šole (<http://www.tonecufar.com/splosne-informacije/solski-pravilniki-obrazci/obrazci/>). Oddate jo lahko po pošti (Osnovna šola Toneta Čufarja, Čufarjeva ulica 11, 1000 Ljubljana) ali po elektronski pošti (tajnistvo@tonecufar.com).

- 4) Po prejemu vaše vloge za vpis v 1. razred moramo za soglasje za prepis zaprositi šolo, ki ji otrok pripada glede na šolski okoliš.
Šele po prejemu soglasja šole, ki je opravila vpis v 1. razred, otroka lahko sprejmemo in staršem izdamo odločbo o sprejemu.
- 5) Odločbo o sprejemu otroka (ali o zavrnitvi prošnje) vam šola izda najkasneje v 30-ih dneh od prejema vaše vloge.

Otroka, ki sodi v šolski okoliš druge osnovne šole, lahko sprejmemo, če sta izpolnjena naslednja pogoja:



- 
- 1) Šola v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, soglaša s prepisom. Šola s prepisom ne soglaša, če bi prepis otroka v drugo šolo lahko imel za posledico ukinitve oddelka oz. spremembo statusa šole ali celo njeno ukinitve.
 - 2) V oddelkih bodočega prvega razreda so še prosta mesta. Zakon namreč določa, da mora šola sprejeti vse otroke, ki imajo stalno ali začasno bivališče v njenem šolskem okolišu, otroke, ki sodijo v šolske okoliše drugih šol, pa šola lahko sprejme, če ima še prosta mesta, ne sme pa oblikovati novih oddelkov.

Čeprav imajo tako pri vpisu v šolo prednost otroci, ki sodijo v naš šolski okoliš, pa smo v preteklih desetih letih lahko v 1. razred sprejeli vse otroke, za katere so starši to želeli, ne glede na to, ali je otrok sodil v naš šolski okoliš ali okoliš druge šole. Pričakujemo, da bomo imeli tudi ob letošnjem vpisu dovolj prostih mest za sprejem vseh otrok, ki bi želeli obiskovati našo šolo.

KAKO POTEKA POSTOPEK VPISA OTROKA, KI SICER SODI V ŠOLSKI OKOLIŠ OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA, V DRUGO OSNOVNO ŠOLO?

Če vaš otrok sodi v šolski okoliš OŠ Toneta Čufarja, želite pa, da bi se vključil v drugo osnovno šolo, vključuje vpisni postopek naslednje korake:

- 1) Otroka morate v času uradnega vpisa v 1. razred vpisati v OŠ Toneta Čufarja.
- 2) Ob vpisu povejte, da želite otroka vključiti v drugo šolo. Razlogov vam ni potrebno navajati.
- 3) V roku 14 dni v želeni osnovni šoli vložite prošnjo za sprejem otroka v 1. razred.
- 4) V roku 30 dni od prejema vaše prošnje vam bo osnovna šola, v katero želite vključiti otroka, izdala odločbo o sprejemu otroka oz. o zavrnitvi vaše prošnje.
- 5) Če izbrana osnovna šola ne more sprejeti vašega otroka, ga imate vedno pravico vključiti v šolo v šolskem okolišu.

KAJ STORITI, ČE MENITE, DA OTROK ŠE NI PRIPRAVLJEN ZA VSTOP V 1. RAZRED?

Čeprav naj bi s 1. 9. 2024 v 1. razred vstopili vsi otroci, rojeni v letu 2018, je v določenih primerih šolanje otroka možno odložiti za eno šolsko leto.

Tudi če menite, da vaš otrok še ni pripravljen za šolanje, morate v času vpisa otroka vpisati v šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno ali začasno prebiva. Ob vpisu opozorite, da predlagate odložitev šolanja.

Če starši predlagate odložitev šolanja, ker menite, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo, ali če odložitev šolanja predlaga zdravstvena služba, je ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo obvezno.

Postopek praviloma izpelje šola v otrokovem šolskem okolišu. Pripravljenost otroka za vstop v šolo ugotavlja komisija, ki jo imenuje ravnateljica, sestavljajo jo šolski





zdravnik, šolski svetovalni delavec in otrokov vzgojitelj v vrtcu. Strokovna komisija bo svoje mnenje podala ravnateljici šole, ki bo odločila o odložitvi začetka šolanja otroka. O odločitvi bomo starše seznani z odločbo, ki jo boste prejeli najpozneje do 31. 5. 2024.

Večkrat starši svoje mnenje o tem, da otrok še ni pripravljen za vstop v šolo, utemeljujejo s starostjo otroka oz. s tem, da je otrok rojen v npr. mesecu decembru. Zakon o osnovni šoli predvideva, da se v šolo vključijo vsi otroci, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili starost 6 let. Posledično to, da je otrok rojen proti koncu koledarskega leta, ni zadosten razlog za odložitev šolanja. Učni načrt je namreč prilagojen starosti otrok, razlike v razvoju otrok pa pri svojem pedagoškem delu upoštevajo tudi učiteljice.

Tudi pogosto izražen strah staršev, da otrok na začetek šolanja ni pripravljen, saj še ne bere in piše, je neutemeljen. Ob vstopu v šolo se od otrok ne pričakuje, da berejo in pišejo - obe spretnosti bodo učenci usvojili postopoma in s pomočjo učiteljic.

ALI LAHKO V 1. RAZRED VPIŠEM OTROKA, ROJENEGA LETA 2019?

Zakon o osnovni šoli ne ureja vpisa mlajših otrok v šolo. Če starši menite, da razvoj vašega otroka bistveno presega razvoj vrstnikov, lahko v času vpisa v 1. razred v šoli oddate prošnjo za sprejem otroka v 1. razred.

O možnosti sprejema mlajšega otroka v naši šoli odločamo s postopkom preverjanja pripravljenosti otroka za vstop v šolo, ki se sicer izpelje za otroke, za katere starši podajo predlog o odložitvi šolanja. Postopek sprejema mlajših otrok v šolo tako poteka po naslednjih korakih:

- 1) Starši v času vpisa otrok v 1. razred v šoli oddate prošnjo za sprejem otroka v 1. razred in soglasje za izpeljavo postopka ugotavljanja pripravljenosti otroka za vstop v šolo.
- 2) Pripravljenost otroka za vstop v šolo ugotavlja komisija, ki jo imenuje ravnateljica, sestavljajo jo šolski zdravnik, šolski svetovalni delavec in otrokov vzgojitelj v vrtcu.
- 3) Strokovna komisija svoje mnenje poda ravnateljici šole, ki odloči o odložitvi začetka šolanja otroka. O odločitvi bomo starše seznani z odločbo, ki jo boste prejeli najpozneje do 31. 5. 2024.

KJE LAHKO DOBIM DODATNE INFORMACIJE O VPISU OTROK V 1. RAZRED?

Za dodatna vprašanja vam je na voljo šolska psihologinja Mojca Horvat, in sicer po elektronski pošti na naslovu mojca.horvat@tonetacufarja.si ali po telefonu na številkah 051 34 11 52 ali 01 230 87 45.

